

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 г. Лениногорска»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №6»
(протокол от 22.03.2023г. №7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №6»
И.А. Никифорова
(приказ от 22.03.2023г. №47-А)



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 76B7DE00C4AEFFA24A4D34278935867B
Владелец: Никифорова Ирина Александровна
Действителен с 30.06.2022 до 30.09.2023

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6 г. Лениногорска» за 2022 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
<i>Юридический адрес образовательного учреждения.</i>	423250, Республика Татарстан, город Лениногорск, улица Ленинградская дом 40
<i>Фактический адрес образовательного учреждения</i>	423250, Республика Татарстан, город Лениногорск, улица Ленинградская дом 40
<i>Телефон, факс</i>	8(85595)5-75-64
<i>Адрес электронной почты</i>	lensh6@mail.ru
<i>Учредитель</i>	муниципальное образование Лениногорский муниципальный район Республики Татарстан
<i>Год основания школы</i>	1955
<i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</i>	выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан (бессрочно) на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование и дополнительное образование № 6789, серия 16Л01, регистрационный № 0002704 от 13 июля 2015 года

Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16A01, регистрационный № 0000644 от 20.04.2016 № 3503, срок 28.04.2024
ИНН	1649006977
КПП	164901001

МБОУ «СОШ №6» (далее Школа) – типовое трехэтажное здание (площадь составляет 3798, 1м².) с мастерской (223,1 м².) расположено в центре города. Общая площадь земельного участка - 16280 м²

Проектная наполняемость составляет 960 учащихся, фактическая - 729 учащихся. Большая часть семей обучающихся проживают в многоквартирных домах типовой постройки. В наличии имеются площадки: спортивная, футбольная, волейбольная, баскетбольная и игровая.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей

Аналитическая часть.

I. Оценка системы управления организацией.

Управление Школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Формами коллегиального управления Школы являются:

-Общее собрание работников;

-Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют

-Родительские собрания;

-Родительский комитет;

-Совет учащихся.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Образовательный процесс в школе ведется на трех уровнях:

-начальное общее образование;

-основное общее образование;

-среднее общее образование.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель

директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Количество обучающихся:

Класс	2018 – 2019		2019 – 2020		2020 – 2021		2021 – 2022	
	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов
1-4 кл.	326	12	318	12	308	12	299	12
5-9 кл.	385	16	388	16	371	15	373	15
10-11 кл.	75	3	77	3	65	3	57	3
Всего	786	31	783	31	744	30	729	30

Наполняемость классов на уровне начального общего образования составила 24,9 человек, на уровне основного общего образования – 24,9 человека, на уровне среднего общего образования – 19 человек; в среднем по школе – 24,3 человек.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х классов)	Из них:				
		Аттестованы	Отличники (%)	На «4» и «5» (%)	Переведены условно (%)	Оставлены на повторный год обучения (чел / %)
2021 – 2022	643	642	5,9	55,8	1 / 0,2%	-

Качество знаний по уровням образования (%).

Учебный год	НОО	ООО	СОО	Итого по школе
2018 – 2019	71,5	54,0	45,3	59,1
2019 – 2020	77,3	51,8	71,4	62,6
2020 – 2021	68,2	47,7	63,1	56,4

2021 – 2022	66,7	47,9	66,7	55,8
-------------	------	------	------	------

Качество подготовки обучающихся 4 классов

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2018 – 2019	100%	71,4%
2019 – 2020	100%	69,3%
2020 – 2021	100%	67,9%
2021 – 2022	100%	64,9%

Качество подготовки обучающихся 9 классов.

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2018 – 2019	100%	40,6%
2019 – 2020	100%	45,1%
2020 – 2021	100%	46,4%
2021 – 2022	100%	45,7%

Качество подготовки обучающихся 11 классов.

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2018 – 2019	100%	45%
2019 – 2020	100%	69,8%
2020 – 2021	100%	79,2%
2021 – 2022	100%	64,9%

Сравнительная таблица показателей обученности школы и ЛМР:

Учебный год	Качество, %		Успеваемость, %	
	школа	ЛМР	школа	ЛМР
2018 – 2019	59,12%	62,98%	99,86%	99,77%
2019 – 2020	62,59%	64,75%	100%	99,77%
2020 – 2021	56,4%	59,3%	99,7%	99,8%
2021 – 2022	55,8%	58,6%	99,8%	99,7%

	Качество, %			
	2021 – 2022	Разница	2020 – 2021	Разница

	<i>школа</i>	<i>ЛМР</i>	<i>%</i>	<i>школа</i>	<i>ЛМР</i>	<i>%</i>
НОО	66,7	67,7	-1	68,2	68,5	-0,3
ООО	47,9	51,4	-3,5	47,7	51,7	-4
СОО	66,7	66,2	+0,5	63,1	70,5	-7,4
итого	55,8	58,6	-2,8	56,4	59,3	-2,9

Результаты Всероссийских проверочных работ.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в учреждении, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений в форме ВПР в 2022году», приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 29.03.2021 №под-434/21 «Об утверждении положения о республиканской системе оценки качества образования» в МБОУ «СОШ№6 г.Лениногорска» были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-11 классах (далее ВПР) в марте 2022 года в соответствии с планом-графиком.

Ежегодное участие школы в мероприятиях ВПР проводится в качестве мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на учебный год проведены следующие ВПР

4 класс-Русский язык

5класс-Русский

6класс-Математика

7класс-Математика

8класс-Русский язык

11класс-История

Результаты ВПР в марте 2022года

Учебный предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во участ.	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Успеваемость	Средняя оценка	Качество за 1 полугодие.
Русский язык	4	77	75	2	23	34	16	66,6%	97%	3,8	75%
Русский язык	5	80	74	5	24	35	10	61%	93%	3,6	76,8%
Математика	6	74	73	3	35	32	3	47,9%	95,9%	3,5	56,8%
Математика	7	67	67	4	37	21	5	38,8%	94%	3,4	47,6%
Русский язык	8	71	67	3	24	33	6	58%	95,5%	3,6	72,9%
История	11	37	36	0	3	23	10	91,6%	100%	4,3	91,85

Качество выполнения ВПР обучающиеся 6-х классов по математике достаточное, по русскому языку в 4,5-х классах удовлетворительное, в 8 классах-достаточное. Обучающиеся 7-х классов справились с работой по математике на недостаточном уровне. Качество выполнения ВПР обучающиеся 11-х классов по истории высокое. Во всех классах, кроме 11 классов, качество выполнения работы ниже полугодовых оценок, что свидетельствует о том, что учащиеся недостаточно владеют навыками выполнения типовых заданий ВПР и о завышении оценивания знаний и умений по проверяемым предметам. Во всех классах есть учащиеся, не справившиеся с предложенными заданиями, что говорит о недостаточной индивидуальной работе учащихся с учащимися низкой учебной мотивации.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Количество учащихся, сдававших предметы по выбору:

Учебный год	предметы								
	физика	химия	биология	география	англ. язык	история	общество знание	литература	ИКТ
2021 – 2022	7 ч / 18,9%	11 ч / 29,7%	12 ч / 32,4%	-	7 ч / 18,9%	4 ч / 10,8%	17 ч / 45,9%	-	-

Количество учащихся, набравших 80 и более баллов.

№	Предметы	Количество уч-ся / % от выпускников
1.	Русский язык	28 ч / 75,7%
2.	Математика	-
3.	Физика	-
4.	Химия	2 ч / 18,2%
5.	Биология	-
6.	История России	3 ч / 75%
7.	Обществознание	10 ч / 58,8%
8.	Информатика и ИКТ	-
9.	География	не сдавали
10.	Литература	не сдавали
11.	Английский язык	5 ч / 71,4%

Сравнительные результаты ЕГЭ (средний балл)

Предметы	2018 год			2019 год			2020 год			2021 год			2022 год		
	Школа	ЛМР	РТ	Школа	ЛМР	РТ	Школа	ЛМР	РТ	Школа	ЛМР	РТ	Школа	ЛМР	РТ
Русский язык	86,63	77,1	74,53	77,2	75,27	74,22	80,08	75,33	74,67	86,04	76,97	74,7	83,22	75,87	72,82
Математика	59,13	57,01	57,59	66,5	64,18	63,95	69,71	59,87	59,5	72,69	60,68	61,41	68	65,1	64,06
Физика	63,83	56,85	57,2	60,67	60,24	60,31	71,33	60,5	60,03	72,5	62,14	59,39	61,14	60,88	59,3
Химия	65,67	61,5	64,63	53,0	55,3	64,95	53,0	54,85	59,16	63,25	62,56	62,65	63,09	60	61,57
Биология	68,54	58,9	58,29	57,0	54,3	58,55	59,55	54,74	56,13	64,83	57,43	56,88	59,5	57,2	56,71
История России	60,4	59,3	59,12	-	65,66	59,3	83,33	66,7	64,09	68	64,46	61,44	79,5	62,68	64,42
Обществознание	72,87	66,9	62,67	67,0	63,3	61,23	74,8	64,7	63,41	71,36	63,34	61,57	79,53	67,08	67,06
Информатика и ИКТ	60	61,5	66,9	60,33	68,8	69,61	82,0	63,55	66,61	72,67	68,76	69,61	-	67,86	68,3
География	63	61	66,09	-	70	65,1	69,0	74,8	68,9	-	60,20	69,42	-	58,25	62,43
Литература	77	60,42	64,55	-	68,6	71,35	87,0	68,7	69,89	81,5	69,44	67,08	-	64,44	65,02
Английский язык	79,14	82,07	77,4	90,0	81,4	80,4	66,33	75,32	76,66	94	83,31	79,32	86,86	83,59	80,37
Математика (базовый уровень)	4,56	4,46	4,4	5,0	4,54	4,48	-	-	-	-	-	-	4,5	4,38	4,39

Год	Доля выпускников, успешно сдавших обязательные экзамены и экзамены по выбору $((A-B)/A*100\%$, где А – общее кол-во человека – экзаменов, В – кол-во не преодолевших минимальный порог по всем предметам)	Средний балл по математике (проф.уровень)	Средний балл по русскому языку	Средний балл по предметам, выбранными участниками ЕГЭ (все средние баллы сложить и поделить на количество предметов)	Процент участников, имеющих высокие (более 80 баллов) результаты по всем предметам $(B/A*100\%$, где А – общее кол-во человека-экзаменов, В – общее кол-во человек, набравших более 80 баллов по всем предметам)	Количество 100-балльников
2016	100%	62,8	85	71,1	30,4%	3
2017	100%	59,62	84,84	68,27	31,1%	0
2018	99,3%	59,13	86,63	67,83	37,4%	4
2019	100%	66,5	77,2	66,46	25,81%	0
2020	100%	69,71	80,08	71,81	34,18%	0
2021	98,7%	72,69	86,04	73,42	46,75%	0
2022	100%	68,0	83,22	71,62	44,85%	2

Средняя оценка по результатам ОГЭ.

Предмет	2020			2021			2022		
	школа	ЛМР	РТ	школа	ЛМР	РТ	школа	ЛМР	РТ
Русский язык	Основной государственный экзамен проведен в форме промежуточной аттестации			4,35	3,8	3,97	4,65	4,1	4,14
Математика				3,84	3,39	3,69	4,16	3,71	3,78
Физика				Не сдавали			3,96	3,74	3,89
Химия							4,4	4,47	4,36
Биология							4,5	3,98	4,05
История России							-	3,63	3,74
Обществознание							4,13	3,62	3,67

Информатика			3,83	3,71	3,68
География			4,5	4,12	4,14
Литература			5	4,13	4,22
Английский язык			5	4,50	4,39
Родной язык (татарский)			-	4,35	

Показатели качества знаний учащихся по предметам ГИА – 9

Предмет	Качество знаний (%)				
	2018	2019	2020	2021	2022
Русский язык	86,7	92,8	-	84,1	96,3
Математика	73,5	91,3	-	75	87,65
Физика	76,9	66,7	-	-	91,3
Химия	100	80	-	-	85,7
Биология	77,8	100	-	-	89,5
История России	100	100	-	-	-
Обществознание	54,9	79,5	-	-	89,7
Информатика	43,5	79,4	-	-	72,3
География	90,9	80	-	-	100
Литература	100	-	-	-	100
Английский язык	100	80	-	-	100
Родной язык (татарский)	50	-	-	-	-

Работа с одаренными детьми

Школьная олимпиада является первым этапом *всероссийской олимпиады школьников*. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.).

Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

В 2022 году школьный этап был организован на основании приказа МО и Н РТ от 08.09.2022 № под-1502/22 «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников в Республике Татарстан 2022 – 2023 учебном году», Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2022 № 566 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», в соответствии с планом работы управления образования Лениногорского муниципального района на 2022-2023 учебный год, в целях организации проведения школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2022 - 2023 учебном году. Школьный тур олимпиад проведён в соответствии приказа УО ЛМР от 19.09.23 г. № 919 и приказа МБОУ «СОШ №6» №168 от 19.09.2022 года, по утверждённому графику. Все олимпиады проведены в срок в соответствии с графиком.

Школьный этап всероссийской и республиканской олимпиады школьников проходил с 21 сентября по 29 октября 2022 года по 19 предметам: математика, физика, экология, биология, история, обществознание, экономика, право, география, химия, астрономия, русский язык, литература, английский, ОБЖ, технология, физическая культура, информатика и ИКТ, искусство (МХК) и с 22 сентября по 15 октября 2022 года по родному татарскому языку и татарской литературе для учащихся-татар школ с русским языком обучения, татарскому языку и литературе для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения, геологии, истории Татарстана и татарского народа.

Количественные и качественные показатели участия в школьном этапе всероссийской и республиканской олимпиады школьников.

№	Предмет/ классы	Общее количество		Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки
1	Экономика 5-6,7-8,9,10-11	192	255	6	10	1	2	2	4
2	История 5,6,7,8,9,10-11	192	255	15	14	2	2	6	4
3	Математика 4,5,6,7,8,9,10,11	231	286	52	32	0	0	22	15
4	Физика 5-6, 7,8,9,10,11	119	171	19	22	1	0	5	4
5	Право 5-8, 9,10,11	119	171	5	14	0	0	2	8
6	Экология 5-6,7-8,9,10-11	192	255	7	32	0	1	5	22
7	Астрономия 4-6,7,8,9,10,11	231	286	3	2	1	0	2	0
8	Русский язык 4, 5-6, 7-8, 9,10-11	231	286	7	35	0	0	1	13
9	Английский язык 4, 5-6,7-8,9-11	231	286	9	25	0	5	2	13
10	Биология 5-6,7,8,9,10,11	192	255	12	49	0	0	7	28

11	Технология 5-6,7,8,9,10-11 Девушки	192	255		5		22		0
12	Технология 5-6,7,8,9,10-11 Юноши	192	255	17		7		6	
13	Искусство (МХК) 5-6,7-8,9,10,11	192	255	0	12	0	0	0	6
14	Обществознание 5-6,7,8,9,10,11	192	255	11	22	0	0	2	10
15	Литература 5-7,8,9,10,11	192	255	5	26	0	6	1	13
16	Химия 5-8, 9, 10, 11	192	255	5	16	0	0	1	4
17	ОБЖ 3-4, 5-6, 7-8,9, 10-11	268	316	33	13	14	5	11	6
18	География 5,6,7,8,9,10,11	192	255	9	5	0	0	6	2
19	Информатика 5-8,9-11	192	255	1	0	0	0	1	0
20	Физическая культура 5-6,7-8,9-11	192	255	12	17	3	4	4	10
21	Татарский язык (татар. гр.) 4,5,6,7,8,9,10,11	231	286	7	11	1	3	4	7
22	Татарская литература (татар. гр.) 5,6,7,8,9,10,11	192	255	0	6	0	0	0	6
23	Татарский язык (русские гр.) 4,5,6,7,8,9,10,11	231	286	4	3	0	1	1	1
24	Геология 8,9,10,11	84	131	4	2	0	0	0	0
25	История Татарстана 8,9,10-11	84	131	4	4	0	0	1	0
ИТОГО				624участников /247м/377д		30	51	92	176

Выявлено: из 584 учащихся (268 мальчика, 316 девочек) 3 - 11 классов принимали участие на школьном этапе всероссийской и республиканской олимпиады школьников 624 участника (247 мальчиков, 377 девочек), по сравнению с прошлым 2021-2022 учебным годом на 74 человека меньше (отдельные учащиеся принимали участие на олимпиадах по нескольким предметам). Из них победителями стали (81 участников) 30 мальчиков, 51 девочек; призерами (268 участников) – 92 мальчика, 176 девочек.

Муниципальная олимпиада является вторым этапом всероссийской олимпиады школьников.

На основании приказа МО и Н РТ от 20.10.2022 г. № под-1780/22 «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2022/2023 учебном году», в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», с изменениями и дополнениями в целях организованного проведения муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2022-2023 учебном году. Муниципальный этап проведен в соответствии приказа УО ЛМР «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2022/2023 учебном году» от 01.11.2022 г. №1112.

Муниципальный этап всероссийской и республиканской олимпиады школьников проходил с 10 ноября по 13 декабря 2022 года по следующим предметам: математика, физика, экология, биология, история, обществознание, экономика, право, география, химия, астрономия, русский язык, литература, иностранные (английский) языки, ОБЖ, технология, физическая культура, информатика и ИКТ, искусство (МХК). С 10 ноября, 17 ноября и 14 - 22 декабря 2022 года по родным татарскому языку и татарской литературе для учащихся школ с русским языком обучения, татарскому языку для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения, геологии, истории Татарстана и татарского народа согласно графику.

Количественные и качественные показатели участия в муниципальном этапе всероссийской и республиканской олимпиады школьников.

№	Предмет / классы	Общее количество		Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки
1	Экономика 5-6,7-8,9,10-11	192	255	2	2	-	-	1	-
2	История 5,6,7,8,9,10-11	192	255	8	5	-	1	5	2
3	Математика 4,5,6,7,8,9,10,11	231	286	14	10	-	-	3	-
4	Физика 5-6, 7,8,9,10,11	119	171	7	1	-	-	-	-
5	Право 5-8, 9,10,11	119	171	2	8	-	-	1	3
6	Экология 5-6,7-8,9,10-11	192	255	3	17	-	-	-	7
7	Астрономия 4-6,7,8,9,10,11	231	286	3	-	-	-	-	-
8	Русский язык 4, 5-6, 7-8, 9,10-11	231	286	1	15	-	-	-	1
9	Английский язык 4, 5-6,7-8,9-11	231	286	3	17	-	3	1	12
10	Биология 5-6,7,8,9,10,11	192	255	3	15	1	1	-	5
11	Технология 5-6,7,8,9,10-11 Девушки	192	255	6		-	-	-	-
12	Технология 5-6,7,8,9,10-11 Юноши	192	255		2	-	-	1	-
13	Искусство (МХК) 5-6,7-8,9,10,11	192	255	-	6	-	-	-	4
14	Обществознание 5-6,7,8,9,10,11	192	255	2	11	-	-	2	4
15	Литература 5-7,8,9,10,11	192	255	-	17	-	1	-	5
16	Химия 5-8, 9, 10, 11	192	255	2	5	-	-	-	-
17	ОБЖ 3-4, 5-6, 7-8,9, 10-11	268	316	24	9	-	-	8	2
18	География 5,6,7,8,9,10,11	192	255	6	2	-	-	2	1
19	Информатика 5-8,9-11	192	255	1	-	-	-	-	-
20	Физическая культура 5-6,7-8,9-11	192	255	1	6	-	-	-	2
21	Татарский язык (татар.гр.)	231	286	3	7	-	-	-	-

	4,5,6,7,8,9,10,11								
22	Татарская литература (татар.гр.) 5,6,7,8,9,10,11	192	255	-	4	-	-	-	1
23	Татарский язык (русские гр.) 4,5,6,7,8,9,10,11	231	286	-	1	-	-	-	-
24	Геология 8,9,10,11	84	131	1	-	-	-	1	-
25	История Татарстана 8,9,10-11	84	131	2	-	-	-	-	-
ИТОГО				254участников /94м/160д		1	6	25	49

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 254 человека по следующим предметам: астрономия, литература, биология, физическая культура, математика, экономика, технология, ОБЖ, история, английский язык, обществознание, МХК, химия, география, экология, русский язык, право, история Татарстана и татарского народа, геология, татарский язык и татарская литература. Из числа обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады 31,8% заняли призовые места. Количество победителей и призеров муниципального этапа по сравнению с прошлым 2021-2022 учебным годом увеличилось на 17 человек, несмотря на то, что количество участников сократилось на 26 человек.

Не дали результатов на муниципальном уровне следующие предметы: история Татарстана и татарского народа, химия, информатика, родной (татарский язык).

Рейтинг по классам.

№ п\п	Класс	Количество учащихся, занявших призовые места	Количество победителей	Количество призеров	Итого мест	Классный руководитель
1.	7В	6		15	15	Паникарова Д.В.
2.	11А	4	1	9	10	Сафиуллина Г.Ф.
3.	10Б	7	1	10	11	Романова Н.А.
4.	8А	3	2	5	7	Галимова Р.А.
5.	9В	3	1	6	7	Якупова Ю.Г.
6.	7А	3		6	6	Хайруллина Л.Ю.
7.	8Б	3	1	4	5	Ефремова Н.Н.
8.	6Б	4		5	5	Шигапова И.В.
9.	7Б	2		3	3	Гончарова А.В.
10.	9А	3		3	3	Сафонова Л.Г.
11	10А	1		3	3	Гаранина М.С.
12	5Б	1	1		1	Каюмова Р.И.
13.	5А	1		1	1	Хакимова Г.З.

14.	4А	1		1	1	Заськина В.П.
15.	4Б	1		1	1	Ваганова Н.А.
16.	3А	1		1	1	Орешина О.П.
17	8В	1		1	1	Петрова М.С.
Итого		44	7	74	81	

Количество мест по предметам:

Предмет	Количество победителей	Учитель	Количество призеров	Учитель
Английский язык	3	Сафиуллина Г.Ф.(2) Сабитова Л.М. (1)	13	Сафиуллина Г.Ф. (7), Сабитова Л.М. (4), Паникарова Д.В.(2)
ОБЖ (5-11 кл.)	-	-	9	Касимова В.Т. (9)
История	1	Романова Н.А.(1)	7	Романова Н.А.(2), Хайруллина Е.А.(4), Шайхутдинова Р.Р. (1)
Биология	2	Каюмова Р.И.(2)	5	Каюмова Р.И.(5)
Экология	-	-	7	Каюмова Р.И.(7)
Литература	1	Шигапова И.В.(1),	5	Шигапова И.В.(2), Якупова Ю.Г. (1), Хайруллина Л.Ю. (1) Галимова Н.Н. (1)
Обществознание		-	6	Хайруллина Е.А. (5), Романова Н.А.(1)
МХК	-	-	4	Гаранина М.С., Чальцева Т.А. (4)
Право	-	-	4	Романова Н.А. (1), Хайруллина Е.А. (2), Шайхутдинова Р.Р. (1)
Математика (5-11 классы)	-	-	3	Сафонова Л.Г.(2), Ефремова Н.Н. (1)
География	-	-	3	Гаранина М.С. (3)
Физическая культура	-	-	2	Хаметзанов С.С.(2),
Технология			1	Гончарова А.В. (1),
Русский язык	-	-	1	Шигапова И.В. (1)
Татарская литература	-	-	1	Хайруллина Л.Ю.
ОБЖ (3-4 классы)	-	-	1	Орешина О.П. (1)
Геология	-	-	1	Гаранина М.С. (1)
Экономика	-	-	1	Романова Н.А. (1)
Татарский язык	-	-	-	Хайруллина Л.Ю. (2), Хакимова Г.З. (2)

История Татарстана	-	-	-	Романова Н.А., Хайруллина Е.А., Шайхутдинова Р.Р.
Информатика и ИКТ	-	-	-	Хисамутдинова С.С.
Астрономия	-	-	-	Рахманина Н.А.
Химия	-	-	-	Галеева В.Ф.
Физика	-	-	-	Рахманина Н.А.
Итого	7		74	

Динамика результатов олимпиады школьников на муниципальном уровне за 6 лет

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего	142	107	76	74	64	81
Победителей	21	13	11	10	6	7
Призеров	121	94	65	64	58	74

Результаты муниципального этапа всероссийских и республиканских олимпиад школьников в 2022 – 2023 учебном году.

№	Ф.И.О. ученика	Предмет	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1/1	Блажнова Ксения Владимировна (5)	Литература	10Б	Победитель	Шигапова И.В.
2	Блажнова Ксения Владимировна	Экология	10Б	Призер	Каюмова Р.И.
3	Блажнова Ксения Владимировна	Право	10Б	Призер	Романова Н.А.
4	Блажнова Ксения Владимировна	МХК	10Б	Призер	Гаранина М.С., Чальцева Т.А.
5	Блажнова Ксения Владимировна	Русский язык	10Б	Призер	Шигапова И.В.
6/2	Сайфутдинова Дина Ирековна (4)	Английский язык	7В	Призер	Паникарова Д.В.
7	Сайфутдинова Дина Ирековна	География	7В	Призер	Гаранина М.С.
8	Сайфутдинова Дина Ирековна	История	7В	Призер	Хайруллина Е.А.
9	Сайфутдинова Дина Ирековна	Обществознание	7В	Призер	Хайруллина Е.А.
10/3	Гричановская Татьяна Юрьевна (4)	История	9В	Победитель	Романова Н.А.
11	Гричановская Татьяна Юрьевна	Экология	9В	Призер	Каюмова Р.И.
12	Гричановская Татьяна Юрьевна	Литература	9В	Призер	Якупова Ю.Г.

13	Гричановская Татьяна Юрьевна	Обществознание	9В	Призер	Романова Н.А.
14/4	Аскаров Айнур Рафаилович (4)	Биология	11А	Победитель	Каюмова Р.И.
15	Аскаров Айнур Рафаилович	История	11А	Призер	Романова Н.А.
16	Аскаров Айнур Рафаилович	География	11А	Призер	Гаранина М.С.
17	Аскаров Айнур Рафаилович	ОБЖ	11А	Призер	Касимова В.Т.
18/5	Курунова Татьяна Андреевна (4)	ОБЖ	7В	Призер	Касимова В.Т.
19	Курунова Татьяна Андреевна	МХК	7В	Призер	Гаранина М.С., Чальцева Т.А.
20	Курунова Татьяна Андреевна	Биология	7В	Призер	Каюмова Р.И.
21	Курунова Татьяна Андреевна	Литература	7В	Призер	Галимова Н.Н.
22/6	Калинка Софья Валерьевна (3)	Литература	10А	Призер	Шигапова И.В.
23	Калинка Софья Валерьевна	МХК	10А	Призер	Гаранина М.С., Чальцева Т.А.
24	Калинка Софья Валерьевна	Английский язык	10А	Призер	Сабитова Л.М.
25/7	Константинов Адель Алексеевич (3)	История	7В	Призер	Хайруллина Е.А.
26	Константинов Адель Алексеевич	Обществознание	7В	Призер	Хайруллина Е.А.
27	Константинов Адель Алексеевич	Право	7В	Призер	Хайруллина Е.А.
28/8	Шереметьева Арина Александровна (3)	Английский язык	8Б	Победитель	Сафиуллина Г.Ф.
29	Шереметьева Арина Александровна	Биология	8Б	Призер	Каюмова Р.И.
30	Шереметьева Арина Александровна	Экология	8Б	Призер	Каюмова Р.И.
31/9	Акбиров Амира Руслановна (3)	Биология	8А	Победитель	Каюмова Р.И.
32	Акбиров Амира Руслановна	Английский язык	8А	Победитель	Сафиуллина Г.Ф.
33	Акбиров Амира Руслановна	Экология	8А	Призер	Каюмова Р.И.
34/10	Хабутдинова Милана (2)	Экология	7А	Призер	Каюмова Р.И.
35	Хабутдинова Милана	Биология	7А	Призер	Каюмова Р.И.
36/11	Саттарова Рината (2)	Экология	7А	Призер	Каюмова Р.И.
37	Саттарова Рината	Литература	7А	Призер	Хайруллина Л.Ю.
38/12	Сарбаева Полина Артемовна (2)	История	7В	Призер	Хайруллина Е.А.
39	Сарбаева Полина Артемовна	Обществознание	7В	Призер	Хайруллина Е.А.
40/13	Халиков Карим Ильдарович (2)	История	7Б	Призер	Хайруллина Е.А.
41	Халиков Карим Ильдарович	Обществознание	7Б	Призер	Хайруллина Е.А.
42/14	Сидорова Алина Валерьевна (2)	Литература	11А	Призер	Шигапова И.В.
43	Сидорова Алина Валерьевна	МХК	11А	Призер	Гаранина М.С., Чальцева Т.А.
44/15	Мифтахутдинова Алина Айратовна (2)	Английский язык	11А	Призер	Сафиуллина Г.Ф.
45	Мифтахутдинова Алина Айратовна	Обществознание	11А	Призер	Хайруллина Е.А.
46/16	Каримова Айгуль Марсовна (2)	Экология	8А	Призер	Каюмова Р.И.

47	Каримова Айгуль Марсовна	Биология	8А	Призер	Каюмова Р.И.
48/17	Золотухина Елизавета Федоровна (2)	Биология	8А	Призер	Каюмова Р.И.
49	Золотухина Елизавета Федоровна	Право	8А	Призер	Шайхутдинова Р.Р.
50/18	Алиев Амир Ринатович (2)	ОБЖ	6Б	Призер	Касимова В.Т.
51	Алиев Амир Ринатович	Математика	6Б	Призер	Сафонова Л.Г.
52/19	Романова Милена Сергеевна (2)	Английский язык	11А	Призер	Сафиуллина Г.Ф.
53	Романова Милена Сергеевна	Право	11А	Призер	Хайруллина Е.А.
54/20	Мифтахутдинов Марат Айратович (2)	ОБЖ	9В	Призер	Касимова В.Т.
55	Мифтахутдинов Марат Айратович	Экономика	9В	Призер	Романова Н.А.
56/21	Нуриев Эрик Раилевич (2)	ОБЖ	7А	Призер	Касимова В.Т.
57	Нуриев Эрик Раилевич	Математика	7А	Призер	Сафонова Л.Г.
58/22	Кашапов Эмиль Рафаэлевич	ОБЖ	9А	Призер	Касимова В.Т.
59/23	Игнатьева Ксения Дмитриевна	ОБЖ	8В	Призер	Касимова В.Т.
60/24	Мельников Илья Александрович	ОБЖ	9А	Призер	Касимова В.Т.
61/25	Лапаскин Илья Артемович	ОБЖ	3А	Призер	Орешина О.П.
62/26	Григорьев Виталий Сергеевич	ОБЖ	9В	Призер	Касимова В.Т.
63/27	Васильева Ирина Дмитриевна	Английский язык	10Б	Призер	Сабитова Л.М.
64/28	Реуцкая Полина Игоревна	Английский язык	10Б	Призер	Сабитова Л.М.
65/29	Назарова Вероника Максимовна	Английский язык	4Б	Призер	Сафиуллина Г.Ф.
66/30	Валиахметова Ева Александровна	Английский язык	4А	Призер	Сафиуллина Г.Ф.
67/31	Мусалымов Арслан Радикович	Английский язык	5А	Призер	Паникарова Д.В.
68/32	Чаадаева Майя Ивановна	Английский язык	6Б	Призер	Сабитова Л.М.
69/33	Бострикова Елизавета Александровна	Английский язык	6Б	Призер	Сафиуллина Г.Ф.
70/34	Зарипова Алина Руслановна	Английский язык	6Б	Призер	Сафиуллина Г.Ф.
71/35	Слабодина Злата Виталиевна	Английский язык	10Б	Призер	Сафиуллина Г.Ф.
72/36	Гамилова Лена Рустамовна	Английский язык	5Б	Победитель	Сабитова Л.М.
73/37	Гумиров Тимур Маратович	История	8Б	Призер	Шайхутдинов Р.Р.
74/38	Халиков Артур Айдарович	История	9А	Призер	Романова Н.А.
75/39	Неустроева Дарья Дмитриевна	Физическая культура	10Б	Призер	Хаметзанов С.С.
76/40	Кондратьева Яна Ивановна	Физическая культура	10Б	Призер	Хаметзанов С.С.
77/41	Батырев Роман Леонидович	География	7В	Призер	Гаранина М.С.
78/42	Садыкова Ралина Ревалевна	Родная (татарская) литература	8Б	Призер	Хайруллина Л.Ю.
79/43	Гайфутдинов Амир Ильдарович	Технология	7Б	Призер	Гончарова А.В.
80/44	Валькаев Ильхам Робертович	Математика	7В	Призер	Ефремова Н.Н.
81/45	Паймухун Ярослав Леонидович	Геология	10Б	Призер	Гаранина М.С.
Итого	81 призовых мест	Победителей: 7	Призеров: 74		

Региональная олимпиада является третьим этапом всероссийской олимпиады школьников.

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.08.2022 № под-1439/22 «Об утверждении Календарного плана мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2022/2023 учебный год», Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», с изменениями и дополнениями, в целях организованного проведения регионального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2022/2023 учебном году.

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников и заключительного этапа республиканских олимпиад школьников в Республике Татарстан в 2022/2023 учебном году» от 22.12.2022 № под-2277/22 прошел региональный этап всероссийской олимпиады школьников и заключительный этап республиканских олимпиад по общеобразовательным предметам, включенных в состав всероссийской олимпиады школьников, в Республике Татарстан в 2022/2023 учебном году с 9 января по 24 февраля 2023 года и заключительный этап республиканских олимпиад школьников в Республике Татарстан в 2022/2023 учебном году с 19 января по 23 февраля 2022 года согласно графику.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году приняло участие 18 обучающихся по 9 предметам. Из них 5 учащихся принимали участие в республиканской олимпиаде «Путь к Олимпу». По сравнению с прошлым 2021-2022 учебным годом, это на 9 учащихся больше. Бдажнова Ксения, обучающаяся 10 Б класса, Шереметьева Аринна, обучающаяся 8 Б класса, Сидорова Алина, обучающаяся 11 А класса, Аскарлов Айнуур, обучающийся 11 А класса приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников и заключительном этапе республиканских олимпиад по двум общеобразовательным предметам. Блажнова Ксения по русскому языку и литературе, Шереметьева Арина по английскому языку и биологии, Сидорова Алина по литературе и МХК, Аскарлов Айнуур по биологии и географии.

Результаты регионального этапа всероссийской олимпиады школьников и заключительного этапа республиканской олимпиад по общеобразовательным предметам, которые прошли в январе, феврале 2023 года.

№	Ф.И.О. ученика	Предмет	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1.	Реуцкая Полина Игоревна	Литература	10Б	Призер	Шигапова И.В.
2 .	Сидорова Алина Валерьевна	Литература	11А	Участник	Шигапова И.В.
3.	Блажнова Ксения Владимировна	Литература	10Б	Победитель	Шигапова И.В.
4.	Шереметьева Арина Александровна	Английский язык	8Б	Призер рес-публиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу» по английскому языку	Сафиуллина Г.Ф.
5.	Мифтахутдинова Алина Айратовна	Английский язык	11А	Призер рес-публиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу» по английскому языку	Сафиуллина Г.Ф.

6.	Васильева Ирина Дмитриевна	Английский язык	10Б	Участник республиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу» по английскому языку	Сабитова Л.М.
7.	Сидорова Алина Валерьевна	МХК	11А	Участник	Гаранина М.С., Чальцева Т.А.
8.	Калинка Софья Валерьевна	МХК	10А	Участник	Гаранина М.С., Чальцева Т.А.
9 .	Гречановская Татьяна Юрьевна	История	9В	Призер	Романова Н.А.
10.	Блажнова Ксения Владимировна	Русский язык	10Б	Призер	Шигапова И.В.
11.	Камзин Дмитрий Алексеевич	Математика	10А	Участник республиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу» по математике	Галимова Р.А.
12.	Шереметьева Арина Александровна	Биология	8Б	Призер	Каюмова Р.И.
13.	Акбиров Амира Руслановна	Биология	8А	Участник	Каюмова Р.И.
14.	Аскар Айнур Рафаилович	Биология	11А	Участник	Каюмова Р.И.
15.	Аскар Айнур Рафаилович	География	11А	Участник	Гаранина М.С.
16.	Гамилова Лена	Математика	5Б	Участник	Галимова Р.А.
17.	Алиев Амир Ринатович	Математика	6Б	Призер	Сафонова Л.Г.
18	Сарбаев Игнат Андреевич	Физика	11А	Участник республиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу» по математике	Рахманина Г.Ф.

Динамика результатов олимпиады школьников на региональном этапе за 6 лет

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего	14	18	14	15	9	18
Победителей	1	0	0	0	1	1
Призеров	6	10	5	5	6	7

Воспитательная работа

В основу воспитательной работы МБОУ СОШ №6 положены программы:

- «Программа воспитания»
- Программа «Семья»
- Программа «Образование и здоровье школьников»
- Программа организации ученического самоуправления
- Программа гражданско-патриотического воспитания
- Программа дополнительного образования

Функционирование и развитие воспитательной системы школы строится по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотические
- Нравственно-правовое
- Познавательное
- Здоровый образ жизни
- Трудовое

Дополнительное образование в школе ориентировано на включение детей в практическое освоение разных образовательных областей. Практико-деятельностная основа дополнительного образования выражается не только в том, что ребенок принимает участие в создании конкретного продукта, но пытается самостоятельно решать жизненно важные для него проблемы. Это и общение с друзьями, людьми старшего возраста, с организацией досуга, поиском путей повышения своего статуса в группе. Поэтому в дополнительном образовании школы большое внимание уделяется личному опыту ребенка, который обязательно учитывается при определении содержания занятий и форм практической деятельности.

Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка. Внеурочная деятельность детей способствует развитию интереса к различным сферам познания, к культуре и искусству.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется в комфортных для развития личности условиях педагогами-профессионалами.

Направления дополнительного образования создавались с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

Для всестороннего развития учащихся, удовлетворения их потребностей в школе организована работа кружков:

Школа – не только место, где учатся дети. Здесь они должны жить яркой, творческой жизнью. На протяжении ряда лет в школе сложились разнообразные по форме и содержанию виды внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность тесно связана с деятельностью учреждений дополнительного образования. Большие возможности для развития творческих способностей учащихся имеют кружковые занятия. Кружки способствуют развитию кругозора, творческих способностей, привитию навыков самостоятельной работы и тем самым повышению качества подготовки к учебным предметам. Здесь каждый школьник имеет возможность выбрать себе дело по душе.

Организация сети развивающих кружков и секций по интересам – важная составляющая часть воспитательной системы нашей школы, предоставляющая каждому ребенку выявить и развить свои способности. Школа работает над созданием условий внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования, используя педагогический потенциал школы и систему дополнительного образования города. Все школьные кружки и секции функционируют на бесплатной основе за счет кружковой работы. Сеть дополнительного образования нашей школы достаточна разнообразна. На сегодня в школе – 32 творческих, 13 – предметных кружков, 3 спортивные секции.

Профориентационная работа в школе выступает как компонент учебно-воспитательного процесса. Ее эффективность определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи учащимся в процессе преподавания школьных дисциплин и организации внеурочной деятельности.

В процессе профориентационной работы ученики школы приобретают адекватные представления о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных возможностях, активно развивают их, формируют потребность и умение включаться в общественный производительный труд. Так же в течение учебного года обучающиеся 9 классов посетили Дни открытых дверей ЛПК, ЛНТ. Совместно с преподавателями ЛПК учащиеся школы совершили экскурсии на промышленную базу РРНУ, музей битумного завода. Для родителей учащихся 9 классов были организованы Дни открытых дверей в ЛПК, ЛНТ, профессиональные пробы. Стало традиционным участие учащихся школы в муниципальном мероприятии «Ярмарка учебных мест».

В реализации программы «Образование и здоровье школьников» были задействованы весь педагогический состав школы: администрация; медицинская, социально-психологическая службы, педагоги -организаторы, классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь. В программе были определены направления работы, содержание деятельности.

Образовательные задачи решались на таких предметах как биология, ОБЖ, физическая культура, физика, химия, обществознание, история, литература; Воспитательные задачи - на классных часах по программе Г. Селевко, внеклассных мероприятиях: круглые столы, конференции, семинары, КВН.

Профилактическая работа состояла в вакцинации от заболеваний, систематических медицинских осмотрах (по плану ЦРБ и согласно плану работы медицинской сестры). Систематическая работа с детьми группы риска позволяла уменьшить количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, снизить уровень конфликтности, дискомфорта, проявления асоциальности и повысить мотивацию данной группы учащихся

к обучению, занятиям по интересам, спорту. Оздоровительная работа состоит, в том числе и в организации питания учащихся школы, витаминизации, охвата горячим питанием детей из малоимущих и многодетных семей (80 учащихся охвачены льготным питанием).

Диагностика и мониторинг позволяют выявить уровень физического развития учащихся, динамику диспансеризации учащихся, показатели острой заболеваемости, распределение учащихся по группам здоровья и группам физического воспитания. Ежегодно проводится Мониторинг физического развития и функционального состояния организма школьников 5-11 классов.

Сохранению и укреплению здоровья обучающихся способствуют уроки физической культуры и занятия в спортивных секциях.

На сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья, обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся направлена система физкультурно-оздоровительной работы в школе: работа на уроках физкультуры, физкультминутки, спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках школьной спартакиады. В этом учебном году в рамках спартакиады проведены Президентские состязания, зимнее многоборье, соревнования по волейболу, пионерболу, спортивные конкурсы во всех возрастных группах, сдача норм ГТО.

Показатели здоровья учащихся.

	2020– 2021	2021 - 2022
Основная	639 / 85,8 %	625 / 85,8%
Подготовительная	99 / 13,3 %	98/ 13,3 %
Специальная	4 / 0,5 %	2 / 0,5 %
Освобождены	-	-
-Понижение зрения	258 / 31,6 %	258 / 31,6 %
Сколиоз	4 / 0,4 %	4 / 0,4 %

Группы здоровья.

	2021 -2022
I	172 чел - 23,1 %
II	500 чел - 68,6 %
III	49 чел – 7,6 %
IV	--
5	4 чел - 0,5 %

В реализации программы «Образование и здоровье школьников» были задействованы весь педагогический состав школы: администрация; медицинская, социально-психологическая службы, педагоги -организаторы, классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь. В программе были определены направления работы, содержание деятельности.

Гражданско-патриотическое направление в воспитании обучающихся является приоритетным направлением. В школе проводятся традиционные мероприятия: операция «Забота», «Открытка ветерану», месячник, посвященный Дню защитника Отечества, Вахта Памяти. Всероссийская акция «Бессмертный полк», «Родные лица Победы», Георгиевская ленточка, акция «Синий платочек», военно-патриотическая игра «Зарница», Всероссийский конкурс «Мы помним. Мы гордимся». Ежегодно учащиеся школы являются победителями Международного конкурса «Детство без границ», Международного конкурса «Добрый волшебник», «Правнуки Победы». Одной из составляющей воспитательной системы в школе является школьный музей «Родная земля» (руководитель музея Хайруллина Е.А.). Стало доброй традицией проведение Республиканской научно-практической конференции имени Г И Никишина. В течении года проводились тематические экскурсии в школьный музей, краеведческий музей ДДТ, краеведческий музей нашего города.

Результативность воспитательной работы:

Республиканский этап Всероссийского конкурса «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (2 место)

Республиканская научно – практическая конференция имени Г.И.Никишина (1,2 места)

Муниципальный конкурс чтецов «Солдатами не рождаются»

Муниципальный конкурс фотоколлажа «Мы – в РДШ»

Муниципальный этап Республиканского конкурса «Без бергэ»

Муниципальный этап Республиканского конкурса «Моя инициатива» (2 место)

Муниципальный этап Республиканского конкурса «Замечательный вожатый» (номинация)

Муниципальный конкурс «Белая ладья» (Диплом)

Республиканский Конкурс видеороликов «Ребенок в мире прав» (участие)

Республиканская акция «Экодежурный по стране» (участие)

Муниципальный фотоконкурс «Лучший внук - ин яхшы оныгым»

Муниципальный конкурс «Инженерный дизайн» (участие)

Муниципальная акция «Из детских рук - частичку теплоты» (участие)

Всероссийский конкурс «Вместе ярче» (5 место, 5 место, участие)

Муниципальный конкурс рисунков «Юбилей в кругу друзей» (участие)

Муниципальный конкурс видеороликов «С днем рождения РДШ! (участие)

Муниципальный социальный конкурс видеоролик «Фокус на честность!» (участие)

Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка» (призер, участие)

Муниципальный конкурс «Моя мама- минем энием» (участие)

Республиканская конференция «Терроризм – угроза обществу»- сертификат участника

Республиканский конкурс творческих работ «Минутка дорожной безопасности» - 3 место

Зональный конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса» - 2 место

Участие в акции по сбору гуманитарной помощи участникам СВО.

IV.Оценка кадрового обеспечения.

Одним из необходимых условий достижения поставленных задач является кадровое обеспечение. В школе работают опытные квалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программы основного и среднего общего образования.

Коллектив школы состоит из 42 педагогических работника (без декретников). Из них высшей квалификационной категории–17 человек (40,5%); первой квалификационной категории – 17 человек (40,5%). Общая категорированность по школе составляет 80,9%. В штате школы – педагог- библиотечарь, педагог-организатор.

За прошедший учебный год 3 педагога удостоены отраслевыми наградами: Хайруллина Е.А.- знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», Галимова Н.Н. – Почетная грамота РФ, Шайхутдинова Р.Р.- Почетная грамота РТ.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой– обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ «СОШ № 6» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МБОУ «СОШ № 6» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Показатель	Количество, чел
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100%
Всего педагогических работников (учителей и других педагогических работников):	42

Образовательный ценз педагогических работников	- С высшим образованием работников	38
	- Со средним специальным образованием	4
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	Всего	34 / 80,9%
	высшую	17
	первую	17
	СЗД	3
Состав педагогического коллектива	-учитель	40
	- педагог-библиотекарь	1
	- педагог-организатор	1
Состав педагогического коллектива по стажу работы	От 0-3 лет	5
	От 4-10 лет	1
	От 11-20 лет	10
	От 21-30 лет	15
	От 31 и более	11

Методическая работа школы в 2021–2022 учебном году была направлена на выполнение задач, которые были поставлены по итогам 2020–2021 учебного года и их реализацию через образовательную программу школы и программу развития школы.

Работа педагогического коллектива школы в этом учебном году была подчинена единой методической теме: «Повышение профессиональной компетенции педагогических работников как условие формирования качества образования в соответствии с ФГОС».

Были сформулированы общешкольные задачи:

1. Организовать методическую работу педагогов, которая обеспечит высокий уровень усвоения программного материала обучающимися.
2. Внедрить в режиме апробации примерные рабочие программы по учебным предметам, входящие в состав примерных основных общеобразовательных программ, начиная с 2022-2023 учебного года.
3. Систематически проводить мониторинг успешности учителя, уровня его профессиональной компетентности, чтобы повысить результативность работы педагога.
4. Активизировать работу «Школы молодого педагога», которая поможет молодым специалистам быстрее и легче адаптироваться к работе в школе.

Структура методической службы способствовала решению поставленных задач. Методическая служба организовывала, координировала и направляла работу педагогического коллектива, создавала условия для их развития и внедрения ФГОС.

Рассмотрено программно – методическое обеспечение УВП и план по подготовке к ГИА, рабочие программы по предметам, план внеурочной деятельности, проанализирована работа ШМО, разработаны методические рекомендации по планированию и анализу работы ШМО, индивидуальной методической теме, внедрению ФГОС на уровне основного и среднего общего образования.

Повышению методической культуры и профессионального мастерства способствовали тематические педагогические советы, практические семинары, мастер-классы, открытые уроки, курсовая подготовка, самообразование педагогов.

В 2021-2022 учебном году запланированы и проведено 7 заседаний педагогического совета. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Эффективной формой был в работе педсоветов диалог между педагогами, в ходе которого и вырабатывались решения педсовета. Педсовет позволяет максимально плодотворно проявлять всем членам педагогического коллектива участие в решении проблем воспитательно-образовательного процесса в школе и максимально демократично глубоко и целенаправленно задавать руководителю направление для развития, совершенствования работы всего коллектива. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс. Многие учителя принимали участие в работе районных методических объединений, семинаров, конференций на муниципальном и региональном уровнях.

Ф.И.О. учителя	Наименование мероприятия	Уровень, дата
Галимова Р.А.	Выступление на заседании ММО учителей математики «Мероприятия, направленные на повышение профессиональных компетенций учителей математики по формированию функциональной грамотности учащихся» в рамках августовской конференции.	Муниципальный, август 2021
	Выступление на проблемном семинаре «Формы организации самостоятельной работы учащихся на уроке открытия новых знаний»	Муниципальный, октябрь 2021
	Выступление на семинаре «Развитие функциональной грамотности школьников. Диагностика качества образования с учетом международных критериев» в рамках стажировочной площадки курсов повышения квалификации.	Республиканский, февраль 2022
	Мастер-класс в рамках курсов повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя математики»	Республиканский, май 2022
Ефремова Н.Н.	Защита проекта по созданию заданий на развитие функциональной грамотности в рамках курсов повышения квалификации учителей математики.	Республиканский, октябрь 2021
	Выступление на семинаре «Развитие функциональной грамотности школьников. Диагностика качества образования с учетом международных критериев» в рамках стажировочной площадки курсов повышения квалификации.	Республиканский, февраль 2022
	Выступление на семинаре для руководителей общеобразовательных учреждений Лениногорского муниципального района «Апробация примерных рабочих программ в 2021-2022 учебном году».	Муниципальный, март 2022
Михайлова Н.Е.	Выступление «Формирование естественнонаучной грамотности» на Дне руководителя в рамках августовской конференции.	Муниципальный, август 2021
	Выступление на заседании ММО учителей математики «Мероприятия, направленные на повышение профессиональных компетенций учителей математики по формированию функциональной грамотности учащихся» в рамках августовской конференции.	Муниципальный, август 2021

	Выступление на семинаре «Формирование метапредметных компетенций в рамках интегрированных уроков».	Республиканский, октябрь 2021
	Выступление на практико-ориентированном семинаре «Практические аспекты обучения и воспитания: актуальные вопросы, достижения, инновации».	Республиканский, декабрь 2021
	Выступление на семинаре «Развитие функциональной грамотности школьников. Диагностика качества образования с учетом международных критериев» в рамках стажировочной площадки курсов повышения квалификации.	Республиканский, февраль 2022
	Выступление на семинаре «Организация деятельности школьника на завершающем этапе подготовки к итоговой аттестации по математике: от математической грамотности к ГИА».	Республиканский, май 2022
Касимова В.Т.	Выступление на семинаре: «Введение и реализация обновленных ФГОС основного общего образования в предметной области «Технология».	Муниципальный, апрель 2022
	Доклад на семинаре - практикуме: «Техническое творчество – пути развития в образовательной организации»	Муниципальный, апрель 2022
Каюмова Р.И.	Доклад на семинаре «Формирование функциональной грамотности школьника как условие повышения качества образования в рамках перехода на обновлённый ФГОС».	Республиканский, апрель 2022
	Выступление на семинаре-практикуме для учителей естественно-научного цикла «Трансформация предметных областей биологии и химии в цифровую среду».	Зональный, октябрь 2021
Гаранина М.С.	Выступление на семинаре «Развитие функциональной грамотности школьников. Диагностика качества образования с учетом международных критериев» в рамках стажировочной площадки курсов повышения квалификации.	Республиканский, февраль 2022
Рахманина Н.А.	Выступление на семинаре «Развитие функциональной грамотности школьников. Диагностика качества образования с учетом международных критериев» в рамках стажировочной площадки курсов повышения квалификации.	Республиканский, февраль 2022
Галеева В.Ф.	Доклад на семинаре «Формирование функциональной грамотности школьника как условие повышения качества образования в рамках перехода на обновлённый ФГОС».	Республиканский, апрель 2022
	Выступление на семинаре-практикуме для учителей естественно-научного цикла «Трансформация предметных областей биологии и химии в цифровую среду».	Зональный, октябрь 2021
Хисамутдинова С.С.	Выступление на семинаре «Развитие функциональной грамотности школьников. Диагностика качества образования с учетом международных критериев» в рамках стажировочной площадки курсов повышения квалификации.	Республиканский, февраль 2022
Сафонова Л.Г.	Выступление на семинаре «Развитие функциональной грамотности школьников. Диагностика качества образования с учетом международных критериев» в рамках стажировочной площадки курсов повышения квалификации.	Республиканский, февраль 2022
Шайхутдинова Р.Р.	Выступление на семинаре – практикуме для учителей истории и обществознания по теме: «Практика использования международного инструментария для оценивания образовательных результатов обучающихся» в рамках стажировочной площадки курсов повышения квалификации.	Республиканский, сентябрь

	Выступление на семинаре-практикуме для учителей истории и обществознания образовательных организаций Республики Татарстан «Формирование функциональной грамотности на уроках истории, обществознания и во внеурочное время»	Республиканский, октябрь 2021
	Выступление на семинаре для руководителей общеобразовательных учреждений Лениногорского муниципального района «Апробация примерных рабочих программ в 2021-2022 учебном году»	Муниципальный, март 2022
Романова Н.А.	Выступление на семинаре – практикуме для учителей истории и обществознания по теме: «Практика использования международного инструментария для оценивания образовательных результатов обучающихся» в рамках стажировочной площадки курсов повышения квалификации.	Республиканский, сентябрь
	Выступление на семинаре-практикуме для учителей истории и обществознания образовательных организаций Республики Татарстан «Формирование функциональной грамотности на уроках истории, обществознания и во внеурочное время»	Республиканский, октябрь 2021
	«ЯКласс» Внедрение цифровых технологий в образовательной среде	Федеральный, декабрь 2021
Хайруллина Е.А.	Выступление «Национальные традиции как основа развития системы образования и воспитания». Августовская конференция работников образования, для учителей истории и обществоведческих дисциплин, на базе «СОШ №6», г. Лениногорск	Муниципальный, август 2021
	Выступление на семинаре – практикуме для учителей истории и обществознания по теме: «Практика использования международного инструментария для оценивания образовательных результатов обучающихся» в рамках стажировочной площадки курсов повышения квалификации.	Республиканский, сентябрь
	Выступление на семинаре-практикуме для учителей истории и обществознания образовательных организаций Республики Татарстан «Формирование функциональной грамотности на уроках истории, обществознания и во внеурочное время»	Республиканский, октябрь 2021
	Выступление на научно-практической конференции им. Г.И. Никишина «Листая страницы Великой Победы»	Республиканский, февраль 2022
Хакимова Г.З.	XIX Международный литературный марафон	Международный, ноябрь 2021
	XX Международный литературный марафон	Международный, апрель 2022
	Чтения Р.Фахреддина	Республиканский, январь 2022
Хайруллина Л. Ю.	Доклад «Современные технологии при подготовке к ОГЭ как повышение качества образования».	Всероссийский, октябрь 2021
	XIX Международный литературный марафон	Международный, ноябрь 2021

	XX Международный литературный марафон	Международный, апрель 2022
Хаметзанов С.С.	Семинар учителей физической культуры ОБЖ и технологии по теме «Обновленные ФГОС ООО: порядок организации и осуществления образовательной деятельности»	Республиканский, апрель 2022
	Открытый педагогический форум учителей физической культуры по теме: Образование: реалии и перспективы	Международный, май 2022
Якупова Ю.Г.	Межрегиональный форум “Обеспечение развития родных языков в системе поликультурного образования	Республиканский, 2021
Павлова Т. И.	Республиканская научно-практическая конференция имени Г.И.Никишина	Республиканский 2022
Шигапова И.В.	Обучающий семинар Егораевой Г.Т. для учителей русского языка и литературы по подготовке учащихся к итоговой аттестации по русскому языку	Региональный 2021
	Межрегиональный форум “Обеспечение развития родных языков в системе поликультурного образования”	Межрегиональный 2021
	Республиканский форум учителей русского языка и литературы, организованный ИРО МО и Н РТ, город Казань	Республиканский 2021
Михайлова А.Н.	Форум учителей русского языка и литературы	Региональный 2021
Никифорова И. А.	Выступление на семинаре по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочное время»	Республиканский 2021
	Выступление на вебинаре по теме «Практика использования международного инструментария для оценивания образовательных результатов»	Республиканский 2021
	Выступление в рамках курсов повышения квалификации учителей русского языка и литературы Республики Татарстан по программе «Развитие компетенции учителя русского языка и литературы по достижению образовательных результатов школьников в аспекте задач обновленных ФГОС»	Республиканский 2021
Галимова Н.Н.	Семинар ДПП ПК начальных классов по теме «Актуальные проблемы повышения качества начального образования в современных условиях»	Республиканский 2021
	Республиканский вебинар по теме «Практика использования международного инструментария для оценивания образовательных результатов обучающихся	Республиканский 2021
	Республиканский вебинар по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках истории, обществознания и во внеурочное время», организован МО и Н РТ	Республиканский 2021
	Выступление в рамках курсов повышения квалификации учителей русского языка и литературы Республики Татарстан по программе «Развитие компетенции учителя русского языка и литературы по достижению образовательных результатов школьников в аспекте задач обновленных ФГОС»	Республиканский 2022
Сафиуллина Г. Ф.	Выступление на заседании методического объединения	Муниципальный 2021

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

Ф.И.О. учителя	Наименование мероприятия	Уровень
Галимова Р.А.	«Лучший руководитель ММО-2022» (номинация «ММО естественно-математического цикла»).	Республиканский
Ефремова Н.Н.	Конкурс методических разработок и сценариев уроков математики.	Муниципальный
Рахманина Н.А.	XIV всероссийский педагогический конкурсе «Вектор развития»	Всероссийский
	«Современный урок». Разработка урока с использованием ИКТ	Всероссийский
Касимова В.Т.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»	Муниципальный
Каюмова Р.И.	«Мастерская профориентации»	Республиканский
Галеева В.Ф.	«Мастерская профориентации»	Республиканский
Шайхутдинова Р.Р.	Муниципальный этап Республиканского конкурса методических разработок уроков в рамках «Парламентского урока – 2022»	Муниципальный
Хайруллина Е.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель-2021»	Всероссийский
Романова Н.А.	Конкурс педагогического мастерства «Лучший урок по финансовой грамотности»	Федеральный
Хайруллина Л.Ю.	«Лучший учитель татарского языка и литературы» в 2021-2022 учебном году.	Муниципальный

Распространение педагогического опыта через открытые уроки:

Ф.И.О. учителя	Наименование мероприятия	Уровень, дата
Гаранина М.С.	Интегрированный урок географии и физики «Атмосферное давление» в 7 классе в рамках республиканского семинара «Развитие функциональной грамотности школьников. Диагностика качества образования с учетом международных критериев».	Республиканский
Ефремова Н.Н.	Урок математики в 7б классе «Решение практико-ориентированных задач» в рамках семинара для учителей математики «Развитие функциональной грамотности школьников. Диагностика качества образования с учетом международных критериев»	Республиканский
Рахманина Н.А.	Интегрированный урок географии и физики «Атмосферное давление» в 7 классе в рамках республиканского семинара «Развитие функциональной грамотности школьников. Диагностика качества образования с учетом международных критериев».	Республиканский
Шайхутдинова Р.Р.	Стажировка слушателей программы повышения квалификации учителей истории и обществознания образовательных организаций РТ по теме: «Практика использования международного инструментария для оценивания образовательных результатов обучающихся». Формирование читательской грамотности на уроках истории. Открытый урок «Повседневная жизнь европейцев», 7класс	Республиканский
Хайруллина Е.А.	Открытый урок в рамках стажировки слушателей программы повышения квалификации учителей истории и обществознания образовательных организаций РТ по теме: «Практика	Республиканский

	использования международного инструментария для оценивания образовательных результатов обучающихся», на базе МБОУ «СОШ №6» г. Лениногорск	
Романова Н.А.	Открытый урок в рамках стажировки слушателей программы повышения квалификации учителей истории и обществознания образовательных организаций РТ по теме: «Практика использования международного инструментария для оценивания образовательных результатов обучающихся», на базе МБОУ «СОШ №6» г. Лениногорск. Формирование финансовой грамотности школьников на уроках обществознания. «Потребление: расходы и доходы», 8класс	Республиканский

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги повышали профессиональные компетенции, обучаясь на различных курсах. За учебный год курсы повышения квалификации прошли 19 педагогов. План прохождения курсовой подготовки педагогов за 2021-2022 учебный год выполнен. Учителя школы (100%) имеют курсовую подготовку по разным направлениям.

В целях оказания помощи начинающим учителям в профессиональной адаптации, повышения методического уровня преподавания предмета и стимулирования мотивации творческого саморазвития молодых специалистов в школе функционирует школа молодого учителя «УСПЕХ». Заседания школы молодого учителя проходили регулярно.

Работа с молодыми специалистами осуществлялась силами опытных учителей – предметников школы, заместителями директора по учебно-воспитательной работе и педагогом-психологом. В 2021-2022 учебном году молодыми специалистами являются Горбачев Г.Г., учитель физкультуры, Федянина А.А., учитель начальных классов

В течение учебного была проделана следующая работа:

1. Практикум «Написание рабочих учебных программ по предмету. Изучение содержания учебных программ и объяснительных записок к ним, нормативных документов по организации учебного процесса», «Изучение положения «О едином орфографическом режиме», «Подготовка учителя к уроку», «Написание конспекта урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО».

2. Изучение методической темы «Использование современных педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО».

3. Взаимопосещение уроков молодыми педагогами и их наставниками, посещение уроков администрацией школы. Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»

4. Консультация «Структура урока обобщения и систематизации знаний».

5. Анкетирование «Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником». Анализ педагогических ситуаций

6. Консультация по теме «Организация работы с учащимися низкой учебной мотивацией».

7. Консультация Методика проведения классного родительского собрания средство конструирования урока», «Психологический портрет ученика», «Я – классный руководитель», «Молодой учитель в рамках реализации проекта «Учитель будущего».

В целом, задачи, поставленные на 2021/2022 учебный год выполнены. Однако в следующем году следует продолжить работу с молодыми учителями по следующим вопросам:

1. Владение молодыми специалистами нормативной базой преподавания предметов в условиях ФГОС третьего поколения;
2. Конструирование современного урока в условиях новых ФГОС;

3. Работа молодых учителей над темами самообразования.

Целенаправленная работа с кадровым резервом по повышению профессиональной компетентности педагогов, индивидуальный подход к каждому, позволили достичь показателя в 80,9% учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. Педагоги, имеющие стаж работы от 1 до 20 лет, составляют 16 человек (38%). Педагоги, имеющие стаж работы свыше 30 лет, составляют 11 человека (26,1 %). Это **оптимальное** соотношения опыта и молодости. Все это позволяет осуществлять образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25516 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость фондов литературы (кроме учебников) – 1,4;
- объем учебного фонда – 15920 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15920	13483
2	Педагогическая	1115	652
3	Художественная	7665	10654
4	Справочная	253	1317
5	Языковедение, литературоведение	112	726
6	Естественно-научная	107	574
7	Техническая	43	273
8	Общественно-политическая	92	698
9	Литература по искусству и спорту	89	371

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 г. № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 120 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 30. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 78.

Посещаемость (среднее количество посещений на 1 читателя в год) – 17.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых школьной библиотекой мероприятиях. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотечный фонд регулярно пополняется периодическими изданиями. Отсутствует обновление фонда художественной литературы.

VI. Оценка материально-технической базы. Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, способствует созданию соответствующей образовательной и социальной среды и обеспечивают введение и реализацию ФГОС.

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы и мастерской в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы СОШ 6 размещено в трехэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1964 году. Здание мастерской – одноэтажное. Здания размещены на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены зоны: физкультурно-спортивная. футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, школьный сад.

Территория школы ограждена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезд и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Проектная мощность здания школы рассчитана на 960 обучающихся. В настоящее время обучается 729 человек. Занятия проводятся в две смены: учащиеся 1,4-11 классов обучаются – в первую смену; 2,3 – во вторую). Здание подключено к централизованным инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, установлен при входе в школу контрольный пропускной пункт, на дверях в здание школы смонтирован домофон. Здание школы оборудовано системой пожарного мониторинга для передачи извещений о срабатывании систем пожарной сигнализации. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене. В школе функционирует радиоузел и звуковое оповещение. Динамики расположены во всех классах кабинетах и в коридоре.

В здании имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Обучающиеся 5-11 классов обучаются по классно-кабинетной системе. Площадь классов- кабинетов 48 кв. м. – 66,0 кв. м. В школе 32 кабинета. Все они оборудованы магнитными досками, двухместными ученическими столами и стульями регулируемые по высоте, шкафы из ЛДСП для хранения методических пособий и литературы. Оснащены персональными компьютерами, мультимедийными проекторами, подвесными экранами.

Кабинет физики с лаборантской оборудован регулируемыми лабораторными столами с демонстрационным столом, оснащен персональным компьютером, мультимедийным проектором с подвесным экраном, наборами для проведения лабораторных работ, ГИА. В кабинете и лаборантской установлены раковины с подводкой холодной воды,

Кабинет химии оборудован нерегулируемыми лабораторными столами, демонстрационным столом с подводкой холодной воды, оснащен персональным компьютером, мультимедийным проектором, экраном, индивидуальными комплекты оборудования для проведения лабораторных опытов и практических работ, предусмотренных программой. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом. В лаборантской установлен накопительный водонагреватель для подачи горячей воды.

Кабинет биологии оборудован двухместными регулируемыми по высоте ученическими столами, стулья, регулируемые по высоте. Оснащен наборами для проведения практических работ, микроскопами, электронными образовательными ресурсами.

Кабинет информатики по периметру оборудован 15 рабочими местами с ВДТ на базе плоских дискретных экранов и рабочее место учителя объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет. Мебель: компьютерные столы, стулья, регулируемые по высоте. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. Кабинет оснащен мультимедийным проектором, мультимедийной, маркерной доской, принтером, сканером.

Кабинет музыки и ИЗО 3-04: 53,0 кв.м. оборудован двухместными ученическими столами, стульями, шкафами из ЛДСП для хранения методических пособий и литературы. Оснащен персональным компьютером, мультимедийным проектором, музыкальными инструментами – 2 фортепиано.

Спортивный зал оборудован спортивным инвентарем (мячи, скакалки, обручи) сеткой волейбольной, баскетбольной, стойкой для прыжков в высоту, конем гимнастическим.

Библиотека оснащена компьютером, с выходом в Интернет. установлены двухсторонние стеллажи для книг, столы для занятий.

Столовая расположена на первом этаже школы, работает на полуфабрикатах и сырье. В состав помещений входят: обеденный зал, оборудованный шестиместными столами, стульями на 150 посадочных мест. В зале установлены 8 раковин для мытья рук, 4 сушилки для рук, линия раздачи, горячий цех, овощной цех, мучной цех, кладовые для скоропортящихся и сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды, раздевалка, душевая, санитарный узел. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. Медицинский пункт расположен на первом этаже. В состав входят медицинский и процедурный кабинеты, санитарный узел. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Установлена раковина для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды, установлен проточный водонагреватель. Санузлы оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН.

В 2022 году общество с ограниченной ответственностью «МНКТ» выполнил замену старых окон на новые в количестве 108 штук на сумму 4 501 2442 42 копейки.

АО «Транснефть Прикамье» оказали помощь в приобретении лабораторное оборудование и расходных материалов для кабинетов физики, химии и математики.

Благотворительный фонд ООО «Татнефть» в рамках гранта осуществил капитальный ремонт санузлов в школе на сумму 14 507 294руб.37 коп. В ходе реализации проекта "Комфортный школьный туалет" были заменены трубы водоснабжения и водоотведения, система электроснабжения, оконные блоки, установлена вентиляция. Заменена напольная и настенные плитки, проведена горячая вода ,установлены санитарно-гигиенические конструкции (унитазы, писуары, раковины).Созданы кабины и гигиеническая комната для девочек, оборудован туалет для учащихся с ОВЗ.В результате такой целенаправленной работы созданы комфортные гигиенические условия для учащихся и сотрудников школы. Выполнены предписания Роспотребнадзора в вопросе соблюдения санитарных правил и норм.

ООО «Омега Плюс» осуществлен капитальный ремонт пищеблока с приобретением оборудования на сумму 6 371 326 руб.80 копеек. Произведен косметический ремонт мест общего пользования: рекреации, коридоры, Отремонтированы учебные кабинеты. Выводы по анализу материально-технической базы школы

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Тревоги
<p>-материально-технические условия отвечают требованиям ПБ, позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме;</p> <p>-совершенствование материально-технического оснащения образовательного учреждения;</p> <p>-имеющаяся материально-техническая база позволяет реализовывать образовательные программы учебного плана на эффективном уровне;</p> <p>-школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и ФКГОС.</p> <p>-школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что</p>	<p>Недостаточное количество оргтехники (принтер, сканер);</p> <p>-необходимо обновление оборудования и материалов для кабинета информатики;</p> <p>-требуют капитального ремонта кабинеты и коридор школы;</p> <p>-в качестве основной задачи в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья необходимо создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей (включая пандусы, поручни, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное, реабилитационное, медицинское оборудование;</p> <p>-отсутствие второго спортивного и актового залов не позволяют в пол-</p>	<p>Привлечение внебюджетных средств на укрепление материально-технической базы и обновление оборудования кабинетов физики, химии, биологии, информатики, спортивного зала.</p>	<p>Необходим капитальный ремонт внутри здания школы (кабинеты, коридор)</p> <p>-обновление современной школьной мебелью кабинетов биологии, информатики ,математики, русского языка.</p> <p>-требуется замена устаревших выработавших свой ресурс приборов освещения в кабинетах;</p> <p>-необходима замена светильников уличного освещения;</p> <p>-необходима установка дополнительных камер в школе;</p> <p>-необходимо строительство второго спортивного и актового залов .</p>

позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся;-работа с одаренными.	ной мере решать образовательные и воспитательные задачи.		
---	--	--	--

Выводы. По набору помещений, оборудования по их техническому состоянию, материально-техническая база учреждения в целом соответствует требованиям санитарной, противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости учреждения, что ежегодно подтверждается актами приёмки учреждения, актами проверки органами санитарного и пожарного надзора, соответствует требованиям федеральных государственных стандартов, муниципального задания, программы развития учреждения в части безопасности, комфортности и эстетичности.

Информационные ресурсы школы. Школа располагает 1 стационарным компьютерным классом. 8 точек доступа к системе Wi-Fi позволяют внедрить интерактивные формы работы обучающихся и педагогов, увеличивают оперативность и мобильность в обучении. Библиотека оснащена двумя компьютерами, один из которых подключен к сети Интернет, многофункциональным устройством принтер-сканер-копир.

Показатели деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6 г. Лениногорска»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан.
2022 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	729 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	299 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	373 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	406 человек/ 55,8 %
1.6	Средний балл / оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1

1.7	Средний балл / оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,71
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	83,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека / 4,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек / 16,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	332 человека/ 45,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	165 человек/
1.19.1	Регионального уровня	13 человек/ 3,9 %
1.19.2	Федерального уровня	0


1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	57 человек/ 7,8 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 чел / 90,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 чел / 90,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел / 9,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел / 9,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 чел / 80,9%
1.29.1	Высшая	17 чел / 40,5%
1.29.2	Первая	17 чел / 40,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 чел / 11,9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	11 чел / 26,2 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел / 10,2 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел / 20 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 чел / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 чел /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,125
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,56
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	11 человек/ 1,4%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и ФКГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.

Лист согласования к документу № Отчёт о результатах самообследования от 22.03.2023
Инициатор согласования: Никифорова И.А. Директор
Согласование инициировано: 12.04.2023 16:18

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Никифорова И.А.		 Подписано 12.04.2023 - 16:19	-